

История развития школы

Ново-Кинерская средняя школа имеет богатую, сложную и интересную историю развития. Сразу после Октябрьских событий в деревне Новый Кинер в целях ликвидации неграмотности были организованы трёхмесячные курсы. Этим делом руководил Гариф Салихов.

В 1924 году в селе открывается начальная школа. Первыми учителями этой школы стали Вали Хайруллин и его супруга Марьям Хайруллина, Масхут Арсланов и Сара Арсланова. Переход в 1930-1931 учебном году к обязательному начальному обучению привел к широкому распространению образования и росту грамотности в селе.

В 1930 году в целях перехода к семилетнему общему образованию в селе начинает работать школа крестьянской молодежи (ШКМ). Вместе с образованием в этой школе ставилось целью привлечение молодежи к производительному труду в сельском хозяйстве.

В 1935 году, когда деревня Новый Кинер стала центром Кзыл-Юлского района, школа была реорганизована в среднюю.

В 1939-40 годах НКСШ начинает свою учебно-воспитательную работу в двухэтажном новом здании. В строительстве этого красивого деревянного здания много сил вложил директор школы Лотфулла Гайнуллин. Учились в НКСШ дети из многих окрестных сел и деревень: Апаз, Пушенгер, Чембулат, Шаши, Кшлау и др. Школа растет, становится самой большой школой района. В эти годы происходит последовательный переход к всеобщему семилетнему образованию и завершается он в 1940-41 учебном году.

В годы войны открывается вечерняя школа сельской молодежи. Подростков, заменивших в полях своих отцов и братьев-фронтовиков, приходилось учить по вечерам. В 1946-48 годах школой руководил Зиннат Ишмухаметов, в 1948-53 годах Усман Бикташев. Нельзя не вспомнить учителей, добросовестно трудившихся над обучением и воспитанием учащихся. Вот они: учитель химии Исхак Ибрагимов, учительница математики Файма Ибрагимова, физик Нурислам Гарифуллин, учитель НВП и физкультуры Габдулхак Галиев, учителя начальных классов Рахима Галимуллина, Сабира Мулюкова, Хатима Багаветдинова, биолог Харира Ибатуллина, учитель труда Галим Хакимзянов, географ Каюм Ягфаров, учитель татарского языка и литературы Фания Халитова и др. В 1945-1984 годах НКСШ окончило 3772 человека.

Истоки рождения школы необходимо искать не только в датах строительства нового здания или изменения того или иного статуса школы, а в конкретных людях, которые претворяют в жизнь основные принципы образования. Такими людьми, на наш взгляд, являются Хасан Назмиевич Сабитов, руководивший школой в 1953-1974 годах, и Рагиб Усманович Халитов, бывший директором в 1975-1985 годах. Под руководством этих опытных руководителей не только окрепла материально-техническая база школы, но сформировались общие концепции её дальнейшего роста. Истоки лучших традиций сегодняшней школы сформировались в ту эпоху. НКСШ по своим показателям качества учебно-воспитательной деятельности встала на видное место среди школ не только в районе, но и в республиканском масштабе.

Огромна роль и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ф.Н.Бигашиевой. Фарахшат Нуриевна работала завучем школы в 1952-1982 годах. С чувством большой ответственности к поставленной перед собой задачей, показывая личный пример, бескорыстная и идейная, ответственная к своим обязанностям, готовая к самопожертвованию, творчески одаренная, она вела последовательную работу по внедрению в коллектив передового опыта учителей района, республики, в распространении опыта творчески работающих учителей среди молодежи школы. В эти года школьную пионерскую организацию вела Бадретдинова Альфия Галлямовна. Под её руководством пионеры школы поднялись на высокие рубежи, занимали призовые места в районе и республике на всевозможных соревнованиях. Её воспитанники активно участвовали на пионерских слетах. За неустанный труд Альфия Галлямовна была награждена медалью "За трудовое отличие" и в 1984 году её имя было внесено в районную Книгу Почета. Методист-вожатый, почетный член пионерской организации, Альфия Галлямовна и сейчас приходит на встречи с красным галстуком, своим умом и опытом охотно делится с подрастающим поколением.

В 1975-1995 годах в школе сформировался сплоченный коллектив единомышленников. Часть их работает, в школе и по сей день.

Гордость нашей школы - учитель русского языка и литературы Стелла Закиевна

Габдрахманова. Фото В 1978 году она была удостоена звания Героя Социалистического Труда, награждена орденами Ленина и Красной Звезды. Р.У.Халитову присуждено звание "Заслуженный учитель

РСФСР", а учителю физики, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Х.Ф.Габдрахманову - "Заслуженный учитель ТАССР" и "Отличник народного образования РСФСР". Учителем математики К.Н.Нуризянов, учителем татарского языка и литературы Ф.Р.Халитова, учителя начальных классов С.К.Мулюкова и Р.Х.Галимуллина, биолог Х.Г.Ибатуллина, историк С.Г.Назипова, учитель иностранных языков Т.Х.Хайруллина удостоены звания "Отличник народного образования". В начале семидесятых годов в школу пришла группа молодых талантливых учителей. Сегодня эти учителя - ведущие специалисты учебно-воспитательной работы в школе: математик Р.Г.Гатауллин ("Заслуженный учитель Татарстана"), Т.Г.Галимуллина ("Отличник народного образования"), Д.А.Иванова ("Заслуженный деятель культуры Татарстана"), Г.А.Ахметова, Т.Х.Ахметов ("Отличники народного образования"), М.Д.Ахметгалиева (учитель высшей категории) и др.

В 1984-1986 годах школой руководил молодой директор Р.А.Шагеев. Вместе с педагогическим коллективом он усердно работал над претворением в жизнь основных направлений школьной реформы, над повышением качества учебно-воспитательного процесса, улучшением трудового и этического воспитания. В 1986-1990 годах должность руководителя исполнял Ш.А.Валиев. В эти годы практикуется внедрение учебных форм, способствующих повышению самостоятельной и познавательной деятельности учащихся. На уроках широко применяются технические средства, новый научно-технический передовой опыт связывается с производительным трудом.

В 1990-1993 годах школой руководил И.И.Иванов. Он уделял большое внимание организации классов с углубленным изучением отдельных предметов. Учителя стали работать над методической темой "Применение передовых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе". Педагогический коллектив изучает опыт педагогов-новаторов, творчески применяет их в своей деятельности. Адаптивно развивающую учебную технологию первым применил сам И.И.Иванов. Учителем русского языка и литературы М.Д.Ахметгалиева ввела в практику технологию нетрадиционных уроков (пресс-конференции, "Литературные гостиные", круглые столы, устные журналы). Показывая открытые уроки учителям района и республики, выступая в печати, они распространяли свой передовой опыт в республиканском масштабе.

В 1994-1998 годах школа под руководством Н.Г.Фатыховой работала над темой "Развитие и воспитание личности". Учебно-воспитательный процесс ведется на основе народной педагогики. И.М.Габдрахманова участвует в районном конкурсе "Лучший классный руководитель" (2-ое место), Т.Г.Галимуллина - "Учитель года - 1995" (1-ое место), М.Д.Ахметгалиева - "Учитель года - 1996" (1-ое место), Г.А.Ахметова - "Лучший учитель физкультуры" (4-ое место). По итогам 1996-1997 учебного года школа заняла второе место в Республике.

С 1999 года директором школы работал Т.Х.Ахметов. Он работал с опорой на изучение методов обучения и воспитания в школе XXI века и путей развития способностей одаренных детей. Перед сегодняшней школой новая проблема - освоение информационных технологий и применение их в учебно-воспитательном процессе. Эта технология помогает учителям связать между собой особо значимые педагогическую теорию и педагогический опыт и организовать расширенное изучение новых инновационных информационных технологий.

Школа по подготовке школ к новому учебному 2001-2002 году заняла II место в районе.

В 2001-2002 учебном году школе присуждено I место за успехи в воспитании и образовании молодого поколения. В 2002-2003 учебном году в конкурсе пришкольных участков школа заняла II место в районе, по состоянию физкультуры и спорта - III место. В истории школы основным принципом оставалось сделать её школой детей. В отношениях с детьми претворялись в жизнь принципы самоуправления, гласности, совместного вживания индивидуального и коллективного труда, различных видов деятельности (умственной, физической, игровой, общественной).

С 2007 года директором школы работал Р.Д.Сагедиев.

В 2009 году директором школы стал И.Г. Файзрахманов.

С 2012 года директор лицея З.И. Хайруллина

В 2011-2012 учебном году Новокинерская средняя общеобразовательная школа стала лицеем.

Углубленное изучение отдельных предметов (физика, математика) – одно из значимых особенностей лицея. Количество лицейских классов составляет 76% (16 классов). Язык обучения: татарский и русский. В 5в, 6в, 7в, 8в, 9в классах обучаются дети марийской национальности. Так же есть один кадетский класс, который обучается по отдельному рабочему плану.

Членами администрации лицея являются Ахметова Ильмира Музагитовна (зам. директора по учебной части), Гарипова Раиля Камилевна (зам. директора по учебной части), Мустафина Альбина Винаминовна (зам.директора по воспитательной части). Число учителей в этом году достигла 59 человек. В лицее обучаются 489 учеников.

2016-2021 год- директор школы А.А.Гайфуллин

с 2021 года директор школы Х.Х.Зарипов

Членами администрации школы являются Ахметова Ильмира Музагитовна (зам. директора по учебной части), Гарипова Раиля Камилевна (зам. директора по учебной части) Хафизова Миляуша Ринатовна (зам.директора по воспитательной части). Число учителей 2025-2026 учебном году 32 человек. В школе обучаются 222 учеников.